



# Striscia Pedonale

Precedenza ai bambini

Edizione di  
Carnevale

## In questo numero:

La lettera del  
comitato di  
gestione

Pagina 1

Progetti didattici e  
laboratori

Pagina 2-3

## EVENTI A SCUOLA:

Open Day

Pagina 4

Incontro con la  
logopedista

Pagina 5

Incontri di  
formazione per i  
genitori

Pagina 6

## Le rubriche:

Carnevale  
nel mondo  
Pagina 7

La ricetta  
di cuoca  
Daniela  
Pagina 8

L'angolo  
della poesia  
Pagina 9

Carnevale  
fuori porta  
Pagina 10

Vademecum  
Pagina 11



# La lettera del comitato

Ciao a tutti e bentrovati!

Il 2019 inizia con importanti cambiamenti per il Comitato di Gestione e anche per tutta la nostra scuola:

Michele Costaganna cede la presidenza a Matteo Spinella che diventa il nuovo Presidente del CdG e Daniela Zucchi che ritorna a far parte della nostra squadra.

Ringraziamo tutti di cuore: Michele per l'impegno profuso e la passione dimostrata in questi anni a servizio della nostra scuola, Matteo per la disponibilità data e per tutto l'amore che sta mettendo in questa nuova avventura e Daniela che ritorna ad aiutarci con le sue competenze ed esperienza.

Con il cuore vogliamo che la nostra scuola continui ad essere espressione d'amore e di impegno per far crescere al meglio i nostri bimbi e per aiutare tutte le famiglie a fare comunità... cosa così importante e di valore soprattutto ai giorni nostri.

E per farlo, la nuova squadra del CdG ha bisogno di tutta la comunità e di voi tutti, che in qualsiasi modo e forma donate una piccola parte del vostro tempo, rendendo unici i momenti dei nostri piccoli all'interno della scuola.

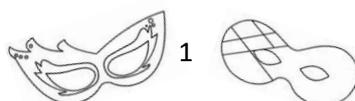
Insieme a tutti voi siamo fortissimi... e lo saremo sempre di più!

Grazie a tutti voi e buona continuazione!

Il Comitato di Gestione



Puoi inviare i tuoi commenti,  
suggerimenti, proposte di articolo e quant'altro  
all'indirizzo email della redazione:  
[strisciapedonalevillaverla@gmail.com](mailto:strisciapedonalevillaverla@gmail.com)



# Progetto Nido

## Il gioco motorio al Nido

Fin dai primissimi giorni di vita i bambini si esprimono attraverso il corpo: gesti, contatti, mimica, sguardi, suoni vocali e strumentali, atteggiamenti, rotolamenti, equilibri, disequilibri, cadute, corse, salti.

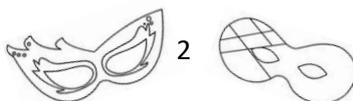
Il bambino va alla scoperta del mondo attraverso il proprio corpo in movimento, che per il piccolo non è altro che GIOCO.

Ecco perché diamo la possibilità ai nostri bimbi di trascorrere intense esperienze nella palestra del Nido.

Qui il bambino è lasciato libero di scoprire e sperimentare la propria corporeità nelle sue potenzialità. In palestra i bambini corrono, saltano, dondolano, rotolano, si arrampicano, si tuffano nella piscina, lanciano le palline, salgono e scendono dallo scivolo, costruiscono e distruggono torri di cuscini.

Grazie ai momenti di gioco motorio il bambino acquisisce la consapevolezza di sé, dei propri movimenti e delle proprie emozioni, aiutandolo a crescere e a diventare responsabile dei propri comportamenti e azioni.

Le educatrici



# Progetto Infanzia

“GIOCANDO, SCOPRENDO, CONTANDO”  
attività laboratoriali logiche-matematiche



Sì, parliamo proprio di MATEMATICA! Nella nostra scuola dell'infanzia i bimbi giocano e scoprono il mondo matematico. Quando parliamo di matematica non intendiamo la “scienza-materia scolastica” che ricordiamo noi adulti piena di formule da imparare, esercizi, passaggi complicati. È un'attività molto importante in cui, attraverso la metodologia laboratoriale del fare giocando, i bimbi scoprono le regole che sono alla base del mondo che li circonda.

Come ben sapete, la MATEMATICA è dappertutto: il mondo intorno a noi, i luoghi in cui viviamo e pure noi esseri viventi siamo regolati da norme logiche (uguaglianze/differenze, grande/piccolo, dentro/fuori, causa/effetto, ...) e matematiche ( $a+b=c$ ,  $E=mc^2$ , ...). Pertanto aiutare i bimbi a scoprire questa antichissima scienza significa aiutarli nella loro crescita a conoscere sé stessi e il mondo intorno a loro.

L'interesse del bambino verso l'ambito matematico ha origine, sin dalla nascita (vedi tappe evolutive dell'acquisizione del numero della Erickson qui a fianco) prevalentemente dal gioco, dalla sperimentazione diretta, dal confronto di situazioni e contesti in cui è necessario raggruppare, classificare, ordinare e porre in relazione oggetti, animali e persone secondo un legame logico.

I bambini in età prescolare mostrano di possedere capacità di tipo logico-cognitivo come l'analisi (capacità di cogliere nella realtà aspetti curiosi e singolari attraverso un'esplorazione attiva) e la strutturazione (comprensione dei rapporti esistenti fra le cose, quali somiglianze, differenze, vicinanza ...).

Partendo pertanto dalla curiosità spontanea dei bambini, dal gusto della scoperta, ogni anno proponiamo un laboratorio per

i bimbi di 5 anni che li porterà a consolidare le loro conoscenze sulla spazialità, sulle forme, sulle quantità e sui numeri.

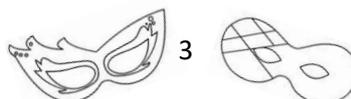
Tutte queste loro conquiste vengono sostenute e consolidate da filastrocche, conte e canzoncine.

Il laboratorio si svolge con cadenza settimanale, da novembre ad aprile, il martedì e il giovedì mattina.

In questo percorso è molto importante la figura dell'adulto: dell'insegnante, quale promotore e regista delle attività di ricerca-conoscenza nell'ambiente scolastico e del genitore quale compagno di giochi (memory, domini, ...) e di attività di vita quotidiana (travasi, mescolanze, routine, ricerche, visite, ...) a casa. Quando vi capita di trovarvi di fronte a qualcosa che ha un numero o è un numero... contate assieme ai vostri bambini!

Grazie e buon cammino a tutti noi.

Antonella B.



# Eventi a scuola

## Open Day – 26.01.2019

Anche quest'anno, come ormai da tradizione, le porte della nostra scuola si sono aperte per accogliere le famiglie alla scoperta del piccolo mondo che racchiude la nostra Bambino Gesù.

L'aria che si respira è quella di chi, stando in attesa di ricevere delle visite molto importanti, desidera che gli ospiti si sentano a proprio agio, ed è proprio per questo motivo che questa giornata fondamentale viene preparata meticolosamente da tutte le persone che ruotano attorno alla nostra scuola.

L'Open Day è senza dubbio un evento che aiuta la scuola a farsi conoscere sia nel territorio sia a quelle famiglie che iniziano a muovere i primi passi nel modo della genitorialità e che vogliono scoprire quali servizi offrono la scuola dell'infanzia e l'asilo nido integrato.

Per questo motivo le nostre insegnanti e le educatrici sono pronte a dare tutte quelle informazioni pedagogiche di cui un genitore ha bisogno, presentando i progetti educativi e didattici che annualmente vengono programmati e le varie attività e i laboratori che scandiscono le giornate scolastiche.

Se le nostre docenti hanno esposto la didattica in modo esaustivo e competente, così anche altre persone hanno fatto conoscere la scuola sotto un'altra prospettiva, proponendo le varie attività di volontariato di cui la nostra scuola può vantarsi: l'operosità delle Nonne in cucina, il dinamismo del Consiglio di Intersezione, l'utilità dei Nonni nelle varie mansioni, la laboriosità delle Mamme Creative, la vivacità del Giornalino, l'efficienza dei Papà del Verde.

Ma ci sono anche altri ospiti che vengono in visita alla nostra scuola, e sono tutte quelle Associazioni che con il loro contributo aiutano a perseguire i progetti che di volta in volta vengono prefissati. Senza di loro il lavoro della scuola e dei volontari sarebbe più impegnativo e oneroso, per cui la collaborazione dev'essere sempre più solida e bidirezionale.

I membri del Comitato di Gestione hanno accolto i rappresentanti delle Associazioni ed hanno avuto il piacere di scambiare opinioni e punti di vista, mostrando i punti di forza della scuola ma anche quelli in cui ci si deve rimboccare le maniche per ottenere risultati brillanti.

Per ultimo non possiamo fare a meno di elogiare coloro che hanno permesso di chiudere in bellezza la permanenza a scuola durante la mattinata, preparando delle prelibatezze per gli occhi e per la gola!

Un grande GRAZIE, quindi, va a tutte quelle persone che si sono adoperate per far sì che anche questa giornata venga ricordata dai nostri ospiti con un sorriso sulle labbra!!

Monica



# Eventi a scuola

## Incontro con la logopedista

Lo scorso 30 gennaio i genitori dei bambini grandi sono stati invitati a partecipare ad un incontro con la dottoressa Mariangela Berton, la logopedista che da parecchi anni collabora con la nostra scuola per favorire il passaggio alla scuola primaria.

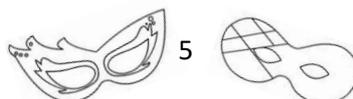
L'incontro è iniziato con una spiegazione dell'enorme importanza della lettura ai bambini. Non è mai troppo presto per cominciare, ma, in particolare, l'età attorno ai 4 anni è molto sensibile. Migliore è l'abilità con il linguaggio verbale, più semplice sarà il successivo apprendimento del linguaggio scritto. Ascoltando la lettura di un libro, i bambini (pur se inconsapevolmente) apprendono i suoni e il ritmo. Un ottimo punto di partenza sono le filastrocche e i libri in rima: i bambini cominciano a riconoscere delle costanti nei suoni (le sillabe che si ripetono). Questa capacità di identificare dei "mattoncini sonori" tornerà poi molto utile quando inizieranno a leggere (e ritroveranno riproposti graficamente gli stessi suoni).

La lettura è un bel momento che va proposto regolarmente. I bambini che chiedono di rileggere sempre le stesse storie vanno assecondati, in quanto le riletture aiutano i piccoli ad aumentare la curiosità, ad accrescere la propria autostima e a "leggere" il libro (anche se in realtà è una ripetizione mnemonica).

Alcuni preziosi consigli che sono stati dati ai genitori:

- Se il bambino dice una parola sbagliata, o la usa in modo improprio, la correzione puntuale non è molto efficace (in quanto rischia di minare l'autostima). Molto meglio ripetere la versione corretta della parola in modo da abituare il bambino alla giusta sonorità, senza mortificarlo. Ad esempio, se il piccolo racconta cosa gli è successo al mattino dicendo: "Perché mi dicete così?", gli possiamo rispondere: "Eh, perché mi dite così... Ti diciamo così perché...".
- Si possono fare con i bambini dei giochi propedeutici all'apprendimento della lettura, in particolare lavorando sulla divisione delle parole in "mattoncini sonori". Alcuni esempi: ricomponi le parole (unendo i suoni "ta-vo-lo" che parola viene fuori?); sottrazione dei suoni (se da "amore" tolgo "a", cosa rimane?); gioco delle rime (trovare delle parole che fanno rima con "cane"); gioco delle iniziali (trovare tutte le parole che iniziano come una parola di partenza - da notare che non si deve indicare al bambino la sillaba di partenza, ma sfidare il bambino a trovare tutte le parole che iniziano come "sasso", in quando più semplice per lui).

Questi utili consigli, uniti al grande lavoro delle maestre (sia della scuola dell'infanzia, che della scuola primaria), agevoleranno notevolmente la transizione alla scuola primaria dei nostri bambini.



# Eventi a scuola

## Incontri di formazione per i genitori

A cura della dott.ssa Barbara Bianchini

Vista la positività dell'esperienza dello scorso anno, anche quest'anno riproponiamo due **Tisane pedagogiche** rivolte ai genitori dei bambini che frequentano il Nido Integrato. I temi delle due serate sono stati individuati dalle educatrici assieme alla Dott.ssa Bianchini, pedagoga e formatrice del team educativo.

La prima serata *"Così ti lascio, così ti ritrovo! Strategie per vivere in modo sereno il distacco"* vuole offrire ai genitori l'occasione di confrontarsi sulle modalità e sulle emozioni con cui viviamo i distacchi quotidiani.

Tutte le mattine quando si arriva al Nido ci si saluta e ci si ritrova dopo il pranzo o nel pomeriggio. È possibile vivere in modo sereno il distacco? Quali strategie possiamo mettere in atto per viverlo in modo positivo?

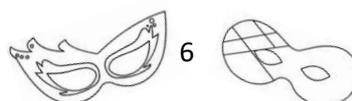
La seconda serata *"Le emozioni forti dei bambini: come accoglierle e gestirle"* propone un momento di riflessione e condivisione sulle emozioni forti che a volte vivono: la rabbia, il pianto, il capriccio, ecc... Come possiamo noi genitori ed educatori accogliere queste emozioni, aiutare il bambino a riconoscerle e a imparare a gestirle?

Per i genitori della Scuola dell'Infanzia proponiamo invece due **Aperitivi pedagogici** dal tema *"Tra norma e affetto: come imparare a dire NO ai nostri figli"*. La Dott.ssa Bianchini è stata nostra ospite ad un incontro del Consiglio di Intersezione e ci ha aiutati a mettere in parola una domanda che interroga il nostro essere mamme e papà di bambini da 3 a 6 anni. In questa fase di età le bambine e i bambini stanno costruendo la loro personalità e i genitori si trovano a ricercare costantemente un equilibrio tra l'assecondare la richiesta o il bisogno e il dare le regole. Quando e come il NO può aiutare a crescere?

I due incontri rappresentano momenti di confronto per individuare strategie da sperimentare nella relazione con il proprio bambino. In educazione non esistono ricette da applicare! Ciascun bambino è unico e speciale! Per accompagnarlo nella crescita in modo responsabile, noi adulti siamo chiamati ad essere capaci di *rispondere*, cioè dare risposte ai bisogni dei nostri bambini. Risposte che siano in grado di orientarli in modo positivo alla vita.



Alessia





# Carnevale nel mondo

## ... NELLE ISOLE CANARIE!

Il carnevale è una festa molto sentita nelle Isole Canarie: viene celebrato in tutte le località delle isole, anche le più piccole, ma in particolar modo sono degni di nota i festeggiamenti che si svolgono a Santa Cruz (Tenerife) e a Las Palmas (Gran Canaria): sfilate con costumi rigorosamente cuciti a mano, parate ed esibizioni di samba occupano le strade delle isole. Due sono gli eventi più attesi: il primo è il *Gala della Reina* durante il quale viene scelta la regina della festa tra le candidate che sfilano con costumi sfarzosi di piume e strass che arrivano a pesare qualche centinaio di chili; il secondo è il concorso delle *murgas*, piccoli gruppi di persone che mettono in scena brevi rappresentazioni satiriche a tema politico o sociale. I festeggiamenti si concludono ovunque il mercoledì delle ceneri con l'*Entierro de la Sardina* ossia il funerale di un'enorme sardina di cartapesta che viene bruciata dopo un corteo funebre alquanto singolare, a cui partecipano uomini travestiti da vedove in lutto.

## ... A NOTTING HILL!

Nel quartiere di Notting Hill nella West London, ogni anno, nell'ultimo weekend di agosto, si tiene un carnevale in stile caraibico. La festa nacque nella metà degli anni '60, in seguito a scontri di origine



razziale in uno dei quartieri allora più poveri e disagiati di Londra, abitato prevalentemente da immigrati di colore e di origine caraibica. Oggi è una grande festa che attira milioni di spettatori e che vuole affermare la cultura caraibica con sfilate di costumi coloratissimi, chioschi di cibi tipici e musica e balli tradizionali.

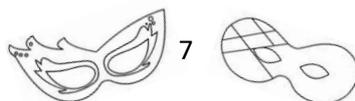
## ... A RIO DE JANEIRO!

Quello di Rio de Janeiro è senza dubbio il carnevale più conosciuto al mondo e l'evento più atteso dell'anno in Brasile. Al centro dei festeggiamenti, che vanno dal giovedì al martedì grasso, c'è la parata delle varie scuole di samba che si tiene all'interno del Sambodromo, ossia una struttura architettonica che si sviluppa in lunghezza per consentire le sfilate e gli spalti per il pubblico. Ogni scuola si prepara sin dall'anno precedente per tentare di aggiudicarsi l'ambito riconoscimento di campioni di samba. La storia del carnevale di Rio è legata ai *blocos* (*quartieri* in portoghese), ossia gruppi organizzati di persone legati a un quartiere della città che sfilano con costumi a tema o che organizzano i festeggiamenti in una determinata zona della città.



## ... A NEW ORLEANS!

New Orleans è una città da sempre multirazziale e multi-etnica, passata dalla dominazione francese a quella spagnola per diventare poi città coloniale e schiavista. La sua storia è legata alla musica jazz, ed è proprio la musica al centro del suo carnevale, chiamato comunemente *Mardi Gras*. I festeggiamenti cominciano dopo l'epifania e si protraggono fino al martedì grasso e prevedono numerose sfilate in costume, anche più di una al giorno in tutti i quartieri della città. Esiste una bandiera tricolore tradizionale legata al carnevale con il porpora a rappresentare la giustizia, l'oro la potenza e il verde la speranza.





# La ricetta di cuoca Daniela

## Ciambelle glassate

### INGREDIENTI

#### PER 16 CIAMBELLE

675 g di farina  
1 cucchiaio di lievito di birra granulare  
2,5 dl di latte  
55 g di zucchero semolato  
80 g di burro  
3 uova  
Olio di semi di arachidi

Per la glassa:

320g di zucchero a velo  
Colorante alimentare

### TEMPO DI PREPARAZIONE

50 minuti più riposo

### PROCEDIMENTO

Fate intiepidire il latte, versatelo in una ciotola, aggiungete 0.6 dl di acqua tiepida poi il lievito e lo zucchero semolato, mescolate fino a quando non saranno completamente sciolti, lasciate riposare per 5 minuti.

Sciogliete il burro, setacciate la farina in una ciotola, versate al centro il composto di latte e zucchero, il burro e le uova, mescolate fino ad ottenere un composto omogeneo. Trasferitelo sul piano di lavoro leggermente infarinato e lavoratelo con le mani per 5 minuti finché risulta liscio ed elastico, poi mettetelo in una ciotola unta d'olio, coprite con un panno umido e lasciate riposare in un luogo tiepido per circa 1 ora, deve raddoppiare il suo volume.

Stendete l'impasto ad uno spessore di 1 cm. Con un tagliapasta rotondo, ritagliate 16 dischi di 8 cm di diametro poi praticate un foro al centro di 3 cm di diametro.

Scaldate abbondante olio in una padella con i bordi alti, frigate le ciambelle finché sono dorate da entrambi i lati.

Preparate la glassa:

Setacciate lo zucchero a velo in una ciotola, versatevi 0.6 dl di acqua bollente e qualche goccia di colorante alimentare, mescolate bene e immergetevi le ciambelle una alla volta.





# L'angolo della poesia

## Carnevale della Striscia Pedonale

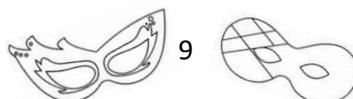
Finalmente è carnevale  
Tempo in cui ogni scherzo vale,  
Come dicono i vecchi detti  
E i bambini più furbetti.

Con le maschere e i vestitini,  
Bacchette magiche e cappellini  
Posson fare quel che a loro pare  
Senza paura di strafare.

Son vestiti e mascherati  
Da fatine e da pirati,  
Principesse e soldati  
E di coriandoli sono armati...

Tutti insieme fanno festa  
Con parrucche sulla testa;  
Su avanti vieni anche tu  
Alla scuola Bambin Gesù

Ai bambini in costumino  
Alla mamma e al papino,  
Un saluto a tutti voi,  
Lo sapete chi siamo noi?  
Siam la Striscia Pedonale  
Che vi dice Buon carnevale!





# Carnevale fuori porta

In occasione del carnevale vi proponiamo alcune date di sfilate dei carri mascherati qui in zona.

## Carnevale a Malo

- Domenica 24 Febbraio
- Domenica 3 Marzo
- Martedì 5 Marzo

## Carnevale a Thiene

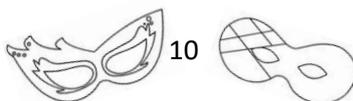
- Venerdì 1° Marzo in notturna ore 20.00
- Domenica 3 Marzo ore 14.30
- Martedì 5 Marzo animazione, truccabimbi e babydance ore 14.30

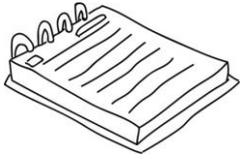
## Carnevale a Schio

- Sabato 2 Marzo in notturna
- Domenica 3 Marzo ore 14.00

## Carnevale a Costabissara

- Domenica 24 Febbraio  
(in caso di maltempo slitta a domenica 3 Marzo)





# Vademecum

## Marzo 2019

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
9	<i>SCUOLA CHIUSA PER VACANZE DI CARNEVALE!</i>					1 <i>FESTA DI CARNEVALE! H 16.00</i>	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13 <i>TISANA PEDAGOGICA H 17.30</i>	14	15	16	17
12	18	19	20	21 <i>APERITIVO PEDAGOGICO H 18.30</i>	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	31

## Aprile 2019

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
14	1	2	3 <i>APERITIVO PEDAGOGICO H 18.30</i>	4	5	6	7
15	8 <i>CONSIGLIO DI INTERSEZIONE 20.30</i>	9	10 <i>TISANA PEDAGOGICA H 17.30</i>	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30	<i>SCUOLA CHIUSA PER VACANZE DI PASQUA E 25 APRILE!!</i>				

